

ИМЯ И ФАМИЛИЯ

ДАТА

ПЕРИОД

## Сопроводительные материалы для семей

### Сложение, вычитание и работа с данными

В этом модуле учащиеся складывают и вычитают в пределах 10, а также отвечают на вопросы о данных.

#### Раздел А. Сложение и вычитание в пределах 10

В этом разделе учащиеся складывают и вычитают в пределах 10, работая в парах в центрах. В течение всего учебного года учащиеся работают над развитием беглости выполнения арифметических операций в пределах 10. На этом этапе акцент делается на сложении и вычитании чисел 1 или 2.

#### Раздел В. Покажите нам свои данные

В этом разделе учащиеся сортируют, собирают и систематизируют данные об окружающем мире, включая проведение опросов в классе. Учащиеся создают представления данных, которые имеют для них смысл. Они описывают свои категории и говорят, сколько позиций в каждой категории, путем подсчета.

#### Раздел С. Что говорят нам данные?

В этом разделе учащиеся рассматривают данные, представленные по-разному (рисунки, черточки, числа), задают вопросы и отвечают на них.

Например, на этих диаграммах показаны данные опроса учащихся, которым задали вопрос: «Какое животное было бы лучшим домашним питомцем в классе?» В одной таблице используются черточки, а в другой — числа.



ИМЯ И ФАМИЛИЯ

ДАТА

ПЕРИОД

		
черепаха	собака	кролик
6	2	12

Учащиеся задают вопросы и отвечают на них, например:

- За какое животное проголосовало больше всего учащихся? (кролик)
- Сколько учащихся проголосовало? (20)
- Сколько учащихся проголосовало за собаку или черепаху? (8)

### Попробуйте дома!

Ближе к концу модуля:

1. Задайте своему ученику вопросы на сложение и вычитание, ответы на которые не превышают 10 (например,  $3 + 5$  или  $6 - 1$ ).

Вопросы, которые могут быть полезны в процессе работы:

- Как бы ты мог нарисовать эту задачу?
  - Не мог бы ты рассказать мне, как считать вперед или назад, чтобы найти ответ?
2. После того как вы принесете продукты, попросите своего ученика рассортировать товары по категориям, описать эти категории и сделать представление с помощью рисунков, черточек или чисел.

Вопросы, которые могут быть полезны в процессе работы:

- Как ты решил выполнять сортировку?
- На какие вопросы ты можешь ответить, основываясь на отображении данных?

